

### Informe fonoaudiológico de evaluación

Nombre y apellido: Ruth Rios

Fecha de nacimiento: 23/08/2019

Edad actual: 6 años y 2 meses

Fecha de informe: Noviembre 2025

Ruth asiste al área de Fonoaudiología desde el mes mayo del año 2024. Asiste a una sesión semanal un tiempo de 40 minutos.

Al ingresar Ruth al espacio llevamos a cabo a través de imágenes el soporte visual de las actividades que se realizaron dicho día, con el fin de anticipar y permitir que la niña se sienta segura y a su vez logra retirarse sin dificultades, ya que en ocasiones previas tiende a negarse para retirarse porque quiere continuar jugando o no quiere guardar los juguetes.

En relación a los dispositivos básicos de aprendizaje Ruth posee mayor rendimiento comprensivo cuando los estímulos se le presentan tanto por vía verbal como visual ya sea acompañar la información con imágenes, gestos, señalamientos. Desde el área se hace uso de los gestos semánticos de comunicación bimodal con el fin de trabajar la comprensión de encabezadores y a su vez la estructuración de frases.

Ruth se comunica mayormente a través de frases, en ocasiones tienden a ser ininteligibles, sin embargo ella logra hacer comentarios o describir acciones que observa en imágenes.

Logra ingresar al espacio y saludar al terapeuta por su nombre y al despedirse también lo realiza.

Aún no se observa un relato espontáneo de situaciones cotidianas, sin embargo, generalmente al salir de la sesión comentamos a través de apoyo visual que



FIANT, AYLEN  
LIC. EN FONOAUDILOGÍA  
Mat. N° 448/1° - F° 13 - L. I

realizamos o que juegos hicimos. Ruth logra recordar a la próxima sesión ciertos juegos que le resultan motivadores y los pide nuevamente.

Si bien Ruth logra permanecer sentada en mesa por largos periodos de tiempo, aún precisa ayuda para sostener una actividad mayormente si es de gran exigencia para la niña o la actividad es nueva, tiende a levantarse y expresar "a guardar" o negarse a realizar la misma. Se refleja que su atención es lábil.

Reconoce diversas categorías semánticas, en ocasiones aparecen ecolalias, las mismas son en contexto, también a través de repetir preguntas. Su habla posee una entonación peculiar.

Se observa que realiza juegos por imitación, los sonidos de los animales, logra hacer uso de los objetos por su funcionalidad. Persiste el juego solitario o paralelo. Se observan desafíos en la toma de turnos.

Este año, se logró administrar una evaluación estandarizada ya que la niña logra responder a consignas. A continuación se detalla la información pertinente, la evaluación se administró a la edad de la niña en ese momento 5 años y 10 meses.

A partir de los resultados obtenidos se observa que Ruth presenta desafíos en ambas vertientes del lenguaje tanto comprensiva como expresiva, reflejando un gran desfase en relación a su edad cronológica. Su total de puntaje estándar es de 63 que se traduce en una edad equivalente de 3 años y 8 meses

A continuación se detallan los puntajes, teniendo en cuenta que la media va desde el puntaje 85 a 115:



FIANT, AYLEN  
LIC. EN FONOAUDILOGÍA  
N° 448/1° - F° 13 - L. T

Prueba	Puntaje directo	Puntaje estándar	Edad equivalentes
Comprensión auditiva	45	70 IC (65-79)	3 años y 11 meses
Comunicación expresiva	33	61 IC (57-74)	3 años y 4 meses

**Como objetivos terapéuticos se establecen:**

- Promover el desarrollo de los dispositivos básicos de aprendizaje.
- Fomentar que la niña logre comenzar, sostener y finalizar una actividad.
- Promover el desarrollo de la regulación y flexibilidad cognitiva y conductual.
- Reducir el uso de lenguaje ecológico.
- Fomentar el uso de un mayor número de elementos en sus enunciados.
- Expandir su repertorio lexico.
- Lograr mayor solidez en cuanto a su aspecto comprensivo del lenguaje.

Saluda atte.

Aylen Fiant- Lic. en fonoaudiologia.

Mat. 448/1

  
 FIANT, AYLEN  
 LIC. EN FONOAUDIOLÓGIA  
 N° 448/1° - F° 13 - L. I